



ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"

e-mail: info-1602301@edu.mon.bg ; Web: www.oukim-parvomay.com;

тел. 0887 317949; 0882 519 780

4270 град Първомай, улица „Гимназиална” № 1

ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА УЧИЛИЩЕТО ОРГАНИЗИРА СЛЕДНИТЕ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

1. Дневна
2. Индивидуална
3. Самостоятелна
4. Комбинирана

I. ДНЕВНА ФОРМА на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети. Дневната форма на обучение е **присъствена форма**, която започва в 8,00 ч. и се провежда съгласно дневен режим.

(1) Според степента на подготовката си учениците се организират в паралелки от I до VII клас, а според индивидуалния избор на ученика и в групи по ИУЧ и ФУЧ.

(2) Учебната седмица е петдневна – от понеделник до петък.

(3) Учебният процес се организира на една смяна в една сграда – от I до VII до клас. Децата в подготвителна група се обучават в друга сграда, отделно от учениците.

(4) Продължителността на учебните часове е:

1. I – II клас – 35 мин.

2. III – VII клас – 40 мин.

Промяна в продължителността на учебните часове и междучасията се допуска само при обстоятелства, нарушаващи учебния процес, след заповед на директора.

II. ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА на обучение

(1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

(2) В индивидуална форма може да се обучават:

1. **ученици, които по здравословни причини**, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. Ученици, които **по семейни причини** желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

3. ученици с **изявени дарби**;

4. ученици със **специални образователни потребности**.

5. **Формата на обучение се препоръчва от екипа** за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас; 2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път училище; 3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години; 4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години.

(3) Обучението се осъществява по **индивидуален учебен план**.

(4) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по чл. 95 ал. 1, т. 1 от ЗПУО, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал. 1, т. 4 – и в център за подкрепа за личностно развитие.

III. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА на обучение

(1) Самостоятелна форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) В самостоятелна форма може да се обучават:

1. ученици в **задължителна училищна възраст, които по здравословни причини**, удостоверени

с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в **Закона за здравето**, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици в **задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя**, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.

3. ученици с **изявени дарби**;

4. лица, **навършили 16 години**.

(3) Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

(4) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в **сесии, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището**.

1. **Януарска сесия – от 5 до 20 януари**

2. **Юнска сесия – от 16 до 30 юни**

3. **сесия август–септември – от 21 август до 5 септември**

(5) За провеждането и организацията на самостоятелната форма на обучение за учениците в задължителна училищна възраст се осъществява **контрол на всеки учебен срок от експертната комисия към регионалното управление** на образованието. В комисията задължително участва представител на Агенцията за социално подпомагане.

(6) Учениците в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, които не постигнат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

IV. КОМБИНИРАНА ФОРМА на обучение

(1) Комбинирана форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

(2) Обучението в комбинирана форма се извършва по училищния учебен план или по индивидуален учебен план - за ученици със специални образователни потребности и за ученици с изявени дарби.

(3) Комбинирана форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности;

2. ученик с изявени дарби;

3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;

4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

(4) В случаите по ал. 3, т. 3 и 4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си. Индивидуалното обучение се осъществява от друго училище - по реда на чл. 113, ал. 4, 6 и 7, или от приемащото училище - по реда на чл. 112, ал. 3 и 4.

(5) В случаите по ал. 3, т. 1 индивидуалното обучение може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета.

(6) В случаите по ал. 3, т. 2 индивидуалното обучение се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

(7) Обучението в комбинираната форма се организира в паралелки и в групи, а за отделни учебни предмети - за отделен ученик.

(8) Въз основа на училищния учебен план се разработва индивидуален учебен план за учениците:

1. учениците със специални образователни потребности;

2. учениците с изявени дарби.

- Индивидуалният учебен план се утвърждава със заповед на директора и изпълнението му се контролира ежесечно от регионалното управление на образованието.

- Индивидуалният учебен план се разработва за учебна година с изключение на случаите, предвидени в държавния образователен стандарт за учебния план.

- Индивидуалният учебен план може да определя разпределение на учебното време по един или по повече учебни предмети, което е различно от рамковия, типовия и училищния учебен план.

- Индивидуалният учебен план на учениците със специални образователни потребности може да съдържа само част от учебните предмети, определени в рамковия, типовия или в училищния учебен план.

(9) За обучението по всеки предмет от индивидуалния учебен план екипът за подкрепа за личностно развитие разработва индивидуална учебна програма, която се утвърждава от директора на училището.

(10) Индивидуалната учебна програма по ал. 7 за учениците със специални образователни потребности се разработва въз основа на рамкови изисквания, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Училището не организира вечерна форма на обучение. Училището не организира обучение в заочна форма на обучение. Училището не предлага дистанционна форма на обучение.

Ученик не може да се обучава в две или повече форми на обучение едновременно. Формата на обучение се избира от ученика при спазване изискванията на ЗПУО.

Организацията на обучението в дневна, индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение, както и обучението от разстояние в електронна среда и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

Оценяването в различните форми на обучение се извършва при условията и по реда на държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

Препоръчване на формата на обучение за ученика:

(1) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;
6. ученик със специални образователни потребности.

Промяна на формата на обучение:

(1) Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална, самостоятелна или в комбинирана форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

(2) Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година когато се преминава:

1. от дневна в индивидуална, самостоятелна или в комбинирана форма на обучение;
2. от комбинирана в дневна форма на обучение;
3. от индивидуална за ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни) и за ученици с изяви дарби) – към дневна или комбинирана форма на обучение.

(3) Промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището.

V. Задължителна документация при индивидуална и комбинирана форма на обучение.

1. Индивидуална образователна програма.

На всеки ученик със СОП следва да бъде обособено лично дело (портфолио), в което да бъдат приложени всички документи, свързани с неговото образователно развитие по учебни години: документи от началното оценяване на образователните му потребности, изготвената индивидуална образователна програма, (с която задължително са запознати родителите на ученика), резултати от междинното и заключително оценяване по образователните потребности; работи на ученика (тестове, работни листа, рисунки и др.)

2. Индивидуален учебен план.

В случай, че за ученика е оптимален този вариант, а не обучение по училищния учебен план. Да се имат предвид възможностите при изготвяне на индивидуалния учебен план, съгласно чл. 146 – чл.166 от Наредбата за приобщаващото образование.

3. Индивидуална учебна програма.

В случай на обучение на ученик по индивидуален учебен план по чл. 101, ал.6 и ал. 7 от ППЗНП (при намален брой часове по определени учебни предмети) и Наредбата за приобщаващото образование – чл. 145 – чл.154..

Индивидуалната учебна програма да бъде изготвяна от училищния екип за личностно развитие на учениците съвместно с учителя по съответния учебен предмет. Индивидуалната учебна програма се утвърждава от директора на училището

4. Дневник на паралелката.

Ученикът се вписва в дневника на класа и състоянието му през учебната година се отразява от класния ръководител. Оценяването – количествено или качествено се определя от ЕПЛР на съответния ученик.

VI. Завършване на клас, изпитване и оценяване

1. Ученици със специални образователни потребности, които не са усвоили общообразователния минимум за клас, етап или степен на образование по обективни причини, не повтарят класа. (чл. 126, ал. 1-3 от ЗПУО).

2. За ученици със специални образователни потребности, които не усвояват държавните образователни изисквания за учебно съдържание по обективни причини, екипът за личностно развитие в училището разработва индивидуална образователна програма по един или повече учебни предмети от учебния план, по който работи училището. (чл.187, ал.2 от ЗПУО.)

3. Въз основа на установените резултати от текущите изпитвания и изпитите на учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални образователни програми, но не постигат държавното образователно изискване за учебното съдържание, се поставят оценки с качествен и количествен показател за усвоените знания и компетентности съгласно индивидуалните им образователни програми. (НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците).

4. Учениците със специални образователни потребности, които образователно изискване за учебното съдържание в процеса на училищното обучение, се оценяват с оценки по чл.118, ал 4, и чл.120 от ЗПУО

5. При завършването на клас, етап или степен на образование по индивидуални образователни програми учениците със специални образователни потребности, които не са постигнали държавното образователно изискване за учебното съдържание, получават оценки само с качествен показател.

И четирите форми на обучение се удостоверяват с едни и същи по вид документи, съгласно Наредба № 8 / 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование, които дават равни права на завършилите.

Формите на обучение, които се организират в училището са приети с решение № 44 от педагогическия съвет по протокол № 10/01.09.2026 година.